

РАССМОТРЕН
Общим
собранием
работников
МДОАУ № 117
Протокол № 2
от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 117» г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 117».

Заведующий: ***Ростовцева Светлана Викторовна***

Заместители : ***Кутырева Татьяна Васильевна***
Резниченко Рина Радиковна

Адрес местонахождения образовательной организации:

460024 г. Оренбург, ул. Туркестанская, 15 А.

Режим, график работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница).

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 07.00 до 19.00 ч.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон/факс: 8(3532) 43-17-71

Адрес электронной почты: detsad117oren@yandex.ru.

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Дата создания учреждения: 27.10.1976 г, МДОАУ № 117 осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 г. № 374; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-99, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г.

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В связи с изменениями законодательной базы, были внесены изменения и дополнения в ранее разработанные локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ №117

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 162 чел, фактическая наполняемость 137.

Структура МДОАУ № 117:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2–3 лет ;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет ;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет ;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет ;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет .

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 117 (далее Программа), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/opdo_2024_2025_podpis_1.pdf

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Цель программы: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Объем обязательной части образовательной программы МДОАУ «Детский сад №117» составляет 60 % от общего объема программы и части, формируемые участниками образовательных отношений, составляет 40 %.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработана коллективом самостоятельно и представлена разделами «Моё Оренбуржье» и «В гостях у сказки».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 117 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 117 осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, что отражено в положении о порядке применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 117" https://disk.yandex.ru/i/sYUDMkBw6_rJSQ.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 117 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в Положении о языке образования МДОАУ № 117 https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Polozhenie_o_yazyke.pdf в разделе "Образование"

Вывод:

Организация воспитательно - образовательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 117» реализовывает несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучает и воспитывает ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создаёт единое ядро содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитывает подрастающее поколение как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создаёт единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивает ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МДОАУ № 117, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура, порядок, формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ № 117, порядок принятия ими решений, регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №117, определяющих функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ № 117, Положение о педагогическом совете МДОАУ №117, Положение о наблюдательном совете) <https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №117.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

В состав **Общего собрания работников** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою

деятельность на постоянной основе. Председателем является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарём.

За период 2024 года на **Общем собрании работников** учреждения обсуждались следующие вопросы:

✓ Принятие новых редакций локально-нормативных актов на 2024-2025 учебный год. :

- Программа развития учреждения на 2025 – 2028 гг
- ОПДО МДОАУ № 117
- Положение об установлении системы оплаты труда МДОАУ № 117
- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий при обучении воспитанников МДОАУ № 117
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117»
- Положение об официальном сайте МДОАУ № 117
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 117
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о планировании образовательной деятельности
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОАУ № 117

✓ Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья детей в осенне-зимний, весенне - летний периоды.

✓ Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.

✓ Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

✓ Сохранность имущества.

✓ Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период 2024 года.

✓ Утверждение графика отпусков на 2025 год.

✓ Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 117 за 2024 г.

✓ Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности, внесение изменения и дополнений.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, на котором за отчетный период которым осуществлялось рассмотрение вопроса выдвижения педагогов :

✓ на первую квалификационную категорию Шонгину Е. В. в 2024 г,

✓ на первую квалификационную категорию Иванову Т. М. в 2025 г

✓ обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

✓ повышение теоретического и практического уровня у педагогов по созданию мастер-классов, квест-игр по направлениям воспитания, занятий для родителей.

✓ внедрение в работу разнообразных формы работы с семьями воспитанников совместно с детьми, воспитателями и специалистами, через проектную деятельность, информационно-просветительскую и ознакомительную, через выставки, социальные акции и т.д.

За 2024 учебный год педагогический совет принял решения, направленные на:

1. *Формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста посредством системы дидактических игр.*

2. *Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в развитии первичных экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством опытно-исследовательской деятельности.*

3. *Сохранении и укреплении здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников посредством использования технологий обучения здоровому образу жизни.*

Компетенция **Наблюдательного совета** - управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО, разрабатывалась и принималась новая редакция «Положения о закупках товаров, работ и услуг».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников ДООУ по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- действует совет родителей (законных представителей).
- действует первичная профсоюзная организация работников образовательной организации (представительный орган работников).

Совет родителей МДОАУ № 117 за 2024 год:

- содействовал организации совместных мероприятий в ДООУ;
- участвовал в организации и проведении родительского всеобуча в обычном формате.
- участвовал в рассмотрении новых редакций локальных актов ДООУ.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседаний групповых родительских комитетов, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 117 <https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 117 и приемных каждой возрастной группы.

Профсоюзный комитет МДОАУ №117 (в лице председателя Т. Е. Корольковой) осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Профсоюз работников активно участвовал в культурно-массовой работе, оказывал материальную помощь сотрудникам; ходатайствовал о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков.

Члены профсоюза входили в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок. Содействовал поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

В системе управления детского сада успешно функционирует электронный документооборот.

Вывод:

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Следует продолжать активно взаимодействовать с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя разнообразные формы работы с семьей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО и [ФОП ДО](#) п. 16.3.

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей .

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: (ФОП ДО п. 16.4.).

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год ([ФОП ДО](#) п. 16.5.)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие»

Причины низких показателей:

- ✓ низкая посещаемость (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
- ✓ низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В МДОАУ № 117 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 88%, в развитии – 14%.

Физическая готовность: сформирована – 86%, в развитии – 14%.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 78%, в развитии – 22%.

В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Количество выпускников в 2024 году составило 33 человека, 20 мальчиков и 13 девочек, у 86% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена и итоговый уровень освоения обучающимися ОПДО за 2024 – 2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 117, годовым планом работы.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой и музыкой.

В детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые и индивидуальные. Учебный процесс осуществлялся в режимных моментах: прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры, дежурство по столовой, на занятиях, развлечения, праздники, досуги, экспериментирование, чтение художественной литературы, беседы и др.

Диагностико - аналитическое, консультационное и просветительское направления по взаимодействию с родителями, используемых в работе в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к взаимодействию и сотрудничеству.

Активную позицию в вопросе решения задач программного материала, выражали родители воспитанников, участвуя в конкурсном движении:

- Всероссийский конкурс: 1 место "Любимая семья" Хегай Варя, 1 место "Эти славные ежи" Бабиченко Лиза, 1 место "Удивительный мир цветов" Тараканова Софья, 1 место "Арбузная сказка" Тараканова Софья, 1 место "Педагогам от всей души" Попенкова Вика, 2 место "Мамино сердце" Дранов Федя, 1 место "К Новому году готовы" Зубанкова Софья и др.

- Международный конкурс: "День космонавтики", работа "К далёким звёздам" диплом 1 степени Гончаренко Ульяна; Международный конкурс по экологии "Экология России" дипломы 1 и 2 место Панченко Алиса, Проскуряков Дима; Международный конкурс "Безопасность жизнедеятельности" рисунок "Пожарная машина" 1 место Магдина Мария и др.

Новизна проектной деятельности заключается в использовании новых подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающие преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель-ребенок. В течении года родители принимали активное участие в реализации краткосрочных и долгосрочных проектов:

- ✓ по формированию основ краеведения: "Русская матрешка", "Оренбург - край родной", "Оренбургский пуховый платок", "Красная книга Оренбуржья", "Русская матрёшка" и др.

- ✓ по театрализованной деятельности: "Театр на лопатках", "Сказка в жизни дошкольника", "Театр и дети", "Всей семьёй идём в театр" и др.

- ✓ к Дню победы: "Военные профессии", "9 мая - День Победы", "Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем" и др.

- ✓ по познавательному развитию: "Удивительные блоки", "Волшебные палочки Кюизнера", "Снеговик-символ зимы", "Здравствуй, лето красное", "Осень в гости к нам пришла" и др.

- ✓ проекты по ОБЖ, ЗОЖ: «Растём здоровыми», "Наше здоровье в наших руках", "Спорт и семья", "Азбука здоровья", "Витамины вокруг нас" и др.

- ✓ познавательно-информационные проекты: "Адвент календарь - В ожидании Нового года", "Моя первая копилка", "Мы - волонтеры", "Все профессии важны - все профессии нужны" и др.

Вывод:

При организации учебного процесса были созданы все условия для всестороннего роста и развития дошкольников. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, фестивалях и социальных акциях.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования инновационных современных образовательных технологий, методов при взаимодействии с воспитанниками, семьями воспитанников через проведение мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 33 человека.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 34 и Гимназия № 7, которые территориально находятся около детского сада. Востребованы выпускники по месту жительства в лицей № 7, гимназию № 5.

В 2024 году план преемственности со школой был реализован в полном объеме.

Вывод: все выпускники МДОАУ №117 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста успешно осуществлялась педагогами по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение укомплектовано кадрами на 100. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении 10 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

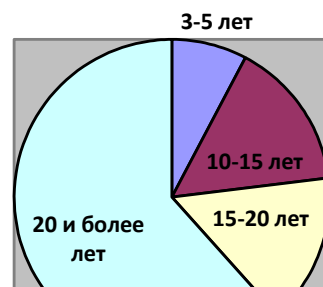
Укомплектованность МДОАУ № 117 кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
Руководящие	3	3	3/ 100%
Педагогические	9	9	9/89%
Воспитатели	9	9	9/ 100%
Музыкальный руководитель	1	1	1/ 100%
Иные работники	12	12	12/ 100%
Итого:	24	24	/ 100%

В 2024 году приняли на работу двоих студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

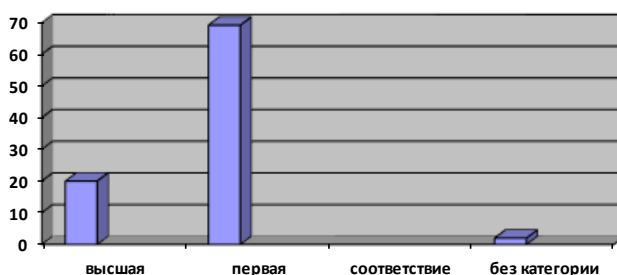
Распределение педагогических работников по стажевым группам



Образовательный уровень педагогов составляет



Распределение работников по категориям:



Участие педагогов в конкурсном движении:

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДООУ, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, публиковались в печатных и электронных образовательных журналах. Педагоги детского сада были награждены дипломами за участие в творческом конкурсе, посвящённом Дню спасателя; дипломами победителя городского конкурса-фестиваля творчества детей "Солнечный зайчик" 2024 год, открытом дистанционном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста "Наукоград" - номинация "Юный грамотей", Международном конкурсе "Экология России", дипломом 1 степени Всероссийского профессионального конкурса "Гордость страны", приняли активное участие в фестивале "Мой род - моя крепость" приуроченного к году семьи.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Провели обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

Вывод:

Все педагоги МДОАУ № 117 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении; публикуют свои материалы в СМИ: на педагогических образовательных сайтах; публикуются в печатных педагогических изданиях, участвуют в вебинарах, семинарах, открывают свои персональные педагогические сайты, активно работают с семьями воспитанников, привлекают к участию в образовательном процессе и конкурсном движении. В профессиональную деятельность педагогов введён нормативно правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО - Федеральная программа, которая отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями и позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались проекты, разработанные и внедренные педагогами в образовательный процесс ДОУ:

- экологический проект для детей 5-6 лет «Эколята - дошколята, друзья и защитники природы"», «Любите и охраняйте природу"», «Птицы нашего края" для детей 6-7 лет

- познавательный-информационный проект «Откуда идёт дождь» для детей 4-5 лет
- проекты во всех возрастных группах «Великая Победа» посвящённые Победе в ВОВ

- познавательный- творческие проекты «Театр детского сада» для детей 6-7 лет
- патриотические проекты:
 - «Наша Родина Россия» для детей 6-7 лет
 - «С чего начинается Родина» для детей 5-6 лет
 - «Моё Оренбуржье», «Народные подвижные игры Оренбуржья», "Оренбургский пуховый платок" и др.

- проект «Мы здоровье сбережём » для детей 6-7 лет,
- проект «Удивительные блоки» для детей 6-7 лет
- творческий проект «Мы художники» для детей 5-6 лет
- проекты во всех возрастных группах по театрализованной деятельности: "Любимые сказки" для детей 6-7 лет, " Театр - рукавичка" для детей 4-5 лет и др.

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались:

- части программы, формируемые участниками образовательных отношений «Мое Оренбуржье», «В гостях у сказки», разработанные коллективом ДОУ самостоятельно, технологии и методические пособия:

- Букатова В. М. «Карманная энциклопедия социально – игровых приемов обучения дошкольников», Бабынина Т. Ф. «Диалог с родителями», Костюченко М. П. «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории», Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Коломец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Куцакова Л.В.

«Трудовое воспитание детей в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средний, старший, подготовительный возраст» Грачёва Т. А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» Власенко О. П. «Ребёнок в мире сказок» Власенко О. П. «Театр кукол и игрушек в ДОО» и др.

Для реализации образовательной программы ДОО разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, тематические перспективные планы работы педагогов на летний период.

Учебно-методическое обеспечение организации включало в себя методические разработки педагогов по темам индивидуального плана, перспективные планы работы с детьми по темам индивидуальных планов педагогов во всех возрастных группах, индивидуальные образовательные маршруты по работе с детьми не усваивающих образовательную программу дошкольного образования, индивидуальные учебные планы воспитанников.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 117 в полном объеме. Педагогические работники имеют постоянный доступ к учебно-методическим материалам. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» <https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/>

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- 1 блок - книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- 2 блок - книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- 3 блок - наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО и предназначен для реализации ОПДО МДОАУ № 117.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 85%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 4 шт., ноутбук - 1, МФУ - 3 шт., принтеры – 1 шт., мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (<https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (detsad117oren@yandex.ru), соответствующие требованиям законодательства. Сайт дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения <https://ds117-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>. Детский сад при переходе на государственную платформу ГОСВЕБ получил следующие преимущества: безопасное хранение данных, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн обучение и техническая поддержка. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В 2024 году МДОАУ № 117, в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", функционируют официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/club216897638>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000461494>). Госпаблики — это очень актуальная работа. Родители и гости наших страниц сегодня привыкли получать информацию не с официальных сайтов, а именно из соцсетей. Есть возможность прямой коммуникации: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, поставить лайк. Кроме этого, в госпабликах у каждого посетителя есть возможность получить обратную связь — вы можете оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году успешно внедрено пользование информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» (далее по тексту - ИКОП «Сферум»), при реализации образовательных программ и взаимодействия на уровне всех участников образовательных отношений (осуществление взаимодействия педагогов с родителями

(законными представителями) обучающихся, педагогических работников между собой и другими сотрудниками дошкольного учреждения).

В учреждении каждый педагог имеет свободный доступ к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

В раздевальных комнатах, холлах учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», "Наставничество", "Культурное наследие Оренбургской области", «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», «Добро пожаловать в страну чудес», фото галерея «Мы АРТИСТЫ», «Птица Удачи» - выставки семейного творчества, «Жизнь детского сада». Холлы детского сада оформлены на тему «Мой любимый Оренбург» (юбилейный Оренбург, "Семейные династии ДОУ", "Знаменитые люди Оренбурга", "Оренбург - прошлое и настоящее" и др.), и «Театры города Оренбурга».

В 2024 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения». «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога – психолога в ДОУ», «Справочник музыкального руководитель» .

В 2024 году библиотечный фонд дополнили новыми изданиями методических и учебных пособий: Сборник методических материалов для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников"; Кинеева М, Кузина В. "Финансовая грамота" с методическими рекомендациями; Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для дошкольников» методическое пособие Комарова Л. Д. «Как работать с палочками Кюизенера», Захарова Н. И. «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 5-6 лет, Пантелеева Н. Г. «Знакомим детей с малой Родиной»

Вывод:

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошо. Сформирована библиотека. Имеется «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющиеся электронные и информационные ресурсы. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание дошкольной образовательной организации размещается внутриквартальном месте, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Здание детского сада двухэтажное, размером в плане 13,15х52,15х6м, общей площадью 1 776 м², протяженность периметра здания 130,6 м.

Общая площадь территории 5 220 м². Территория дошкольной образовательной

организации по периметру ограждена металлическим окрашенным забором. Протяженность периметра ограждения 195 м. В наличии электронная система пропуска: видеодомофон, электронный замок.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено семью камерами: обзор 2-х камер – со стороны улицы центральные входы ДООУ, обзор 2-х камеры - спортивная и прогулочные площадки, обзор третьей камеры – калитка и ворота, обзор четвертой и пятой камеры – центральные входы внутри помещения.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны укатанный грунт. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. В 2024 году, за счёт средств, выделенных депутатом, на всех площадках были установлены новые малые архитектурные формы.

Физкультурная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий, утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для оздоровления детей и проведения закаливающих процедур. Экологическая тропа, включающая в себя несколько станций: метеостанция, птичий дворик, водоём, цветник, огород, весёлая полянка, туристическая станция, птичья столовая.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (6 шт.), оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья и имеющие ограждение с трех сторон. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют асфальтовое покрытие, которое требует капитального ремонта.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией, КТС .

МДОАУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 6 групповых ячеек, изолированных для каждой группы;

специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным, залом; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 6 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 117 соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В соответствии с СанПин - 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе основного цикличного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами.

Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО "Подросток" и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на официальном сайте ДОУ, в каждой группе и на информационном стенде на

первом этаже детского сада. Для организации питания в МДОАУ № 117 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складские помещения.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционирует медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, изолятор, туалетная комната.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016г.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (июль 2024). Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В 2024 году было приобретено:

Наименование	сумма
Предметы бытовой химии, дезсредства, антисептики, хозтовары	89 246,00
Малые архитектурные формы	539 944,17
Детская мебель	59 700,00
Сантехника	53 030,00
Песок	4 975,00
Ткани	2 300,00
Медтехника	2 500,00
Инженерное оборудование здания	16 771,62
Спил и утилизация упавших деревьев	17 387,54

Вывод:

Оценка материально-технической базы - удовлетворительно. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Территорию групповых площадок необходимо дооснастить малыми архитектурными формами, переоборудовать спортивную площадку.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №117;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состояла из нескольких этапов: нормативно-установочного, информационно-диагностического, аналитического. Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы и внедрением ФОП ДО дошкольного учреждения 87 % респондентов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В течение года осуществлял свою деятельность совет кабинета по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в соответствии с переходом на ФОП ДО в Учреждении. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии, заполнялись анкеты педагогами и родителями.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
3.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
4.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
5.	В семейной дошкольной группе	0 человек
6.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
7.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
8.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	137 человек
9.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек /100%
10.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек /100%/
11.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек/%
12.	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
13.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
14.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/%
15.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек/%
16.	По присмотру и уходу	0-человек/%
17.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
18.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 36%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 63 %
24.	Высшая	4 - человек 36%
25.	Первая	3 человека 27 %
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.	До 5 лет	2-человека 18%
28.	Свыше 30 лет	1 человека 9%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 9%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек 100%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек 100%
33.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15,7
34.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	Да
2	Инструктора по физической культуре	Нет
3	Учителя-логопеда	Нет
4	Логопеда	Нет
5	Учителя-дефектолога	Нет
6	Педагога-психолога	Нет
35.	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не имеется
3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
4.	Наличие музыкального зала	Да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» г. Оренбурга за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 117 осваивали 137 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

2. Штат работников МДОАУ № 117 укомплектован на 100 %.

3. Педагогическими кадрами МДОАУ № 117 укомплектовано полностью. За последние три года текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 10 человек: 9

воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации, за последние три года, составляет 100%.

5. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Педагоги повышают свой педагогический уровень участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях международного и всероссийского уровнях. Средний возраст педагогов – 44 года.

6. Материально-техническое обеспечение за 2024 год пополнилось. Анализируя соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, необходимо отметить, что в организации созданы все условия для функционирования 5 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Имеет благоустроенные и оборудованные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты.

Заведующий МДОАУ № 117 Ростовцева С.В.

