

РАССМОТРЕН
Общим
собранием
работников
МДОАУ № 117
Протокол № 4
от 10.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 117» г. Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 117».

Заведующий: Ростовцева Светлана Викторовна

Заместители : Кутырева Татьяна Васильевна

Иванущенко Ирина Алексеевна

Адрес местонахождения образовательной организации:

460024 г. Оренбург, ул. Туркестанская, 15 А.

Режим, график работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница).

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 07.00 до 19.00ч.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон/факс: 8(3532)43-17-71

Адрес электронной почты: detsad117oren@yandex.ru.

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Дата создания учреждения: 27.10.1976 г , МДОАУ № 117 осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 374; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-99, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г.

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Оценка образовательной деятельности

В связи с изменениями законодательной базы, были внесены изменения и дополнения в ранее разработанные локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ №117 <http://117orensad.ru/information-about-educational-organization/documents/>

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 162 чел, фактическая наполняемость 160.

Структура МДОАУ № 117:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2–3 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);

- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);

- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) - 2 группы.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 117 (далее Программа), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.¹

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ Социально - коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработана коллективом самостоятельно и представлена разделами «Моё Оренбуржье» и «В гостях у сказки».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их

¹ размещён на <http://117orensad.ru> раздел «Образование»

образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 117 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 117 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в Положении о языке образования МДОАУ №117 <http://117orensad.ru/information-about-educational-organization/education/>

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детского сада № 117» (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 117 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Срок реализации Рабочей программы воспитания, как и основной образовательной программы дошкольного образования пять лет.

Вывод:

Организация воспитательно - образовательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования соответствует ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;*
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;*
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;*
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;*
- воспитание человека в процессе деятельности: единство и целостность процесса воспитания и развития личности;*
- центральная роль развития личности в процессе образования;*
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МДОАУ №117), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура, порядок, формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №117, порядок принятия ими решений, регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №117, определяющими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ №117, Положение о педагогическом совете МДОАУ №117, Положение о наблюдательном совете) <http://117orensad.ru/information-about-educational-organization/structure-and-controls/>.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №117.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

В состав *Общего собрания работников* входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Председателем является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарём.

За период 2022 года на *Общем собрании работников* учреждения обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Рассмотрение и принятие ОПДО МДОАУ № 117 на 2022-2023 учебный год, рабочей программы воспитания.
- ✓ Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья детей в осенне-зимний, весенне - летний периоды.
- ✓ Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.
- ✓ Избрание членов комиссии по распределению работников ДОУ в различные комиссии, рабочей группы по противодействию коррупции.
- ✓ Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Сохранность имущества.
- ✓ Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период 2022 года.
- ✓ Утверждение локальных актов.
- ✓ Утверждение графика отпусков на 2023 год.
- ✓ Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 117 за 2021 г.
- ✓ Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности, внесение изменений и дополнений.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, на котором за отчетный период которым осуществлялось рассмотрение вопроса выдвижения педагогов:

- ✓ на первую квалификационную категорию (Корольковой Т. Е., Назаркиной Т. С.),
- ✓ аттестации на высшую квалификационную категорию (Прокофьевой Е. В.)
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
- ✓ повышение теоретического и практического уровня у педагогов по созданию мастер-классов, квест-игр по направлениям воспитания, занятий для родителей.
- ✓ внедрение в работу разнообразных формы работы с семьями воспитанников совместно с детьми, воспитателями и специалистами, через проектную деятельность, информационно-просветительскую и ознакомительную, через выставки, социальные акции и т.д.

За 2022 уч. год педагогический совет принял решения, направленные на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
- совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечением родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- повышение уровня физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Компетенция **Наблюдательного совета** - управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых были приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО, разрабатывалась и принималась новая редакция «Положения о закупках товаров, работ и услуг».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- действует совет родителей (законных представителей).
- действует первичная профсоюзная организация работников образовательной организации (представительный орган работников).

Совет родителей МДОАУ № 117 за 2022 год:

- содействовал организации совместных мероприятий в ДОУ;
- участвовал в организации и проведении родительского всеобуча в обычном формате.
- участвовал в рассмотрении локальных актов ДОУ.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседаний групповых родительских комитетов, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 117 (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 117 и приемных каждой возрастной группы.

Профсоюзный комитет МДОАУ №117 (в лице председателя Т. Е. Корольковой) - осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Содействовал поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

В системе управления детского сада успешно функционирует электронный документооборот.

Вывод:

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Следует продолжать активно взаимодействовать с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя разнообразные формы работы с семьей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В отчетный период в ДООУ проводился мониторинг оценки качества образования, при этом использовались следующие методы:

- педагогические исследования (наблюдения, изучения документов, продуктов детской деятельности и т.д.)
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.)

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие»

Причины низких показателей:

✓ низкая посещаемость (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

✓ низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В МДОАУ № 117 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 86%, в развитии – 14%.

Физическая готовность: сформирована – 82%, в развитии – 18%.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 78%, в развитии – 22%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Количество выпускников в 2022 году составило 62 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОПДО за 2022 – 2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 117, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочей программой воспитания. В календарном учебном графике отражены: регламентирование учебного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 117 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 117. Коллектив ДОУ разрабатывал и включал в программу направления, которые помогали в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учётом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой и музыкой.

В детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществлялся в режимных моментах: прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры, дежурство по столовой, на занятиях,

развлечения, праздники, досуги, экспериментирование, чтение художественной литературы, беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создавали условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические и индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, анкетирование. Активную позицию в вопросе решения задач программного материала, выражали родители воспитанников, участвуя в конкурсном движении.)

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: Жумашева Сания 1 место; Тамбовцев Кирилл 1 место; Кравчук Надя 1 место; Проскуряков Дима 1 место. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Птицын Максим 1 место; Судакова Варя 1 место; Меликов Костя 1 место; Сагитов Эмиль 1 место; Панченко Алиса 1 место; Ковтун Алиса 1 место. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Моя малая Родина": Лелюк Ульяна 1 место; Магдина Мария 1 место.

Новизна проектной деятельности заключается в использовании новых подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающие преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель-ребенок. И самый важный результат проектной деятельности – создание настоящего сообщества детей, родителей и воспитателей. В течении года родители принимали активное участие в реализации краткосрочных и долгосрочных проектов:

- ✓ по формированию основ краеведения: "Моё Оренбуржье", «С чего начинается Родина», "Красная книга Оренбургской области", "Создание мини-музея Моё Оренбуржье" и др.

- ✓ по театрализованной деятельности: "Любимые сказки", "Сказка в гости к нам пришла" и др.

- ✓ к Дню победы: "Этот день Победы", "Мы память бережно храним", "Ладога-дорога жизни", "Мы помним, мы гордимся", "Великая Победа"

- ✓ по познавательному развитию: "Волшебная пуговица", "Бумажная страна", "Волшебная водица", "Магнит и его свойства", "Космо-огород на окне", "Юный финансист", "Дома, которые строят люди".

- ✓ проекты по ОБЖ, ЗОЖ: «Осторожен будь всегда, стороной пройдёт беда»

- ✓ познавательно-информационные проекты: "Профессия учитель", "Скоро в школу", "Страна букв", "Хлеб всему голова" и др.

Вывод:

При организации учебного процесса были созданы все условия для всестороннего роста и развития дошкольников. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования инновационных современных образовательных технологий, методов при взаимодействии с воспитанниками, семьями воспитанников через проведение мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 62 человека.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 34 и СОШ № 25, которые территориально находятся около детского сада. Востребованы выпускники по месту жительства в лицей № 7, гимназию № 5.

В 2022 году план преемственности со школой был реализован в полном объеме.

Вывод: все выпускники МДОАУ №117 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

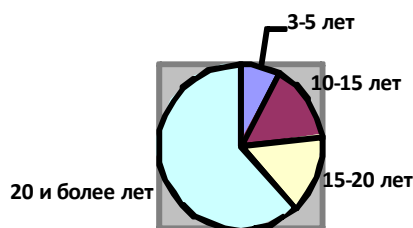
Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают 13 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Укомплектованность МДОАУ № 117 кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
Руководящие	3	3	3/ 100%
Педагогические	13	13	13/100%
Воспитатели	12	12	12/ 100%
Музыкальный руководитель	1	1	1/ 100%
Иные работники	15	15	15/ 100%
Итого:	31	31	31/ 100%

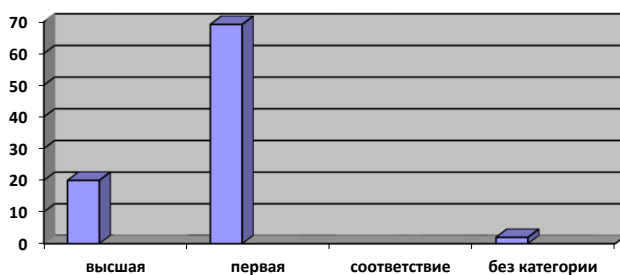
Распределение педагогических работников по стажевым группам



Образовательный уровень педагогов составляет



Распределение работников по категориям:



Участие педагогов в конкурсном движении:

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДООУ, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, публиковались в печатных и электронных образовательных журналах. Педагоги нашего детского сада награждены дипломами за участие в творческом конкурсе, посвящённом Дню спасателя; дипломами победителя конкурса творческих работ «ЭКОжизнь»; дипломами участника 5 региональной олимпиады среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»; дипломы за участие в Международной выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства педагогов; дипломом за участие в 8 Международном конкурсе «По пятам осени – 2022» и др.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Личный сайт имеют 10 педагогов ДООУ;

На сайте ДООУ все педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов (ссылка на страничку воспитателя на сайте ДООУ и личные сайты педагогов) <http://117orensad.ru/parents/about/page-caregivers/>

Вывод:

Педагоги МДОАУ № 117 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, публикуют свои материалы на педагогических сайтах, продолжают изучение

и внедрение в работу ФГОС ДО, публикуются в печатных педагогических изданиях, участвуют в вебинарах, семинарах, открывают свои персональные педагогические сайты, активно работают с семьями воспитанников, привлекают к участию в образовательном процессе и конкурсном движении. Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий. В 2023 году запланировано профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя» для 3 помощников воспитателя.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались проекты, разработанные и внедренные педагогами в образовательный процесс ДОУ:

- экологический проект для детей 5-6 лет «Забавные жучки», «Будь природе другом» для детей 6-7 лет

- познавательно-информационный проект «Хлеб всему голова»

- проекты во всех возрастных группах «Великая Победа» посвященные Победе в ВОВ

- познавательно- творческие проекты «Дизайнеры сказок» для детей 6-7 лет

- патриотические проекты:

- «Наша Родина Россия» для детей 6-7 лет

- «С чего начинается Родина» для детей 5-6 лет

- «Моё Оренбуржье», «Здравствуй, «Народные подвижные игры Оренбуржья»

- совместный проект с родителями «Моя семья» для детей 4-5 лет

- проект «Умные игры» для детей 4-5 лет,

- проект «Удивительный мир часов» для детей 6-7 лет

- проект «Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда» для детей 6-7 лет

- творческий проект «Здравствуй, Уральская роспись» для детей 4-5 лет

- проекты во всех возрастных группах по театрализованной деятельности «Волшебный мир сказок», «Гуси-лебеди»

Для эффективной реализации образовательного процесса использовались:

- «Мое Оренбуржье», «В гостях у сказки» - части программы, формируемые участниками образовательных отношений и разработанные коллективом ДОУ самостоятельно, технологии и методические пособия:

Букатова В. М. «Карманная энциклопедия социально – игровых приемов обучения дошкольников», Бабынина Т. Ф. «Диалог с родителями», Костюченко М. П.

«Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории», Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Коломец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание детей в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средний, старший, подготовительный возраст» Грачёва Т. А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» Власенко О. П. «Ребёнок в мире сказок «Власенко О. П. «Театр кукол и игрушек в ДОО» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, тематические перспективные планы работы педагогов на летний период, рабочая программа воспитания ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение организации включало в себя методические разработки педагогов по темам самообразования, перспективные планы работы с детьми по темам самообразования педагогов во всех возрастных группах, индивидуальные образовательные маршруты по работе с детьми не усваивающих образовательную программу дошкольного образования.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МДОАУ № 117 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» <http://117orensad.ru/information-about-educational-organization/logistics/>

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- 1 блок - книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- 2 блок - книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- 3 блок - наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации ОПДО МДОАУ № 117.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 80%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 4 шт., ноутбук - 1, МФУ - 3 шт., принтеры – 1 шт., мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (117orensad.ru), электронная почта (detsad117oren@yandex.ru), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения <http://117orensad.ru/> Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2022 году МДОАУ № 117, в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", были созданы официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/club216897638>), Телеграмм (<https://t.me/orensad117>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000461494>)

В учреждении каждый педагог имеет свободный доступ к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевалных комнатах, холлах учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», «Добро пожаловать в страну чудес», фото галерея «Мы АРТИСТЫ», «Птица Удачи» - выставки семейного творчества, «Жизнь детского сада». Холлы детского сада оформлены на тему «Мой любимый Оренбург» (юбилейный Оренбург, дети и Оренбург, многонациональный Оренбург, знаменитые люди Оренбурга и др.), и «Театры города Оренбурга».

В 2022 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2022 году библиотечный фонд пополнили новыми изданиями методических и учебных пособий:

Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для

дошкольников» методическое пособие Комарова Л. Д. «Как работать с палочками Кюизенера», Захарова Н. И. «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 5-6 лет, Пантелеева Н. Г. «Знакомим детей с малой Родиной»

Вывод:

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание дошкольной образовательной организации размещается в внутриквартальном месте, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Здание детского сада двухэтажное, размером в плане 13,15х52,15х6м, общей площадью 1 776 м², протяженность периметра здания 130,6 м.

Общая площадь территории 5 220 м². Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена металлическим окрашенным забором. Протяженность периметра ограждения 195 м. В наличии электронная система пропуска: видеодомофон, электронный замок.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено пятью камерами: обзор первой камеры – со стороны улицы центральные входы ДООУ, обзор второй камеры - спортивная и прогулочные площадки, обзор третьей камеры – калитка и ворота, обзор четвертой и пятой камеры – центральные входы внутри помещения.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны - утрамбованный грунт, бес пыльное и не оказывает вредного воздействия. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Физкультурная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий,

утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для оздоровления детей и проведения закаляющих процедур.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (6 шт.), оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья и имеющие ограждение с трех сторон. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом, многие участки которого требуют ремонта.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система КТС .

МДОАУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 6 групповых ячеек, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным, залом; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 6 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 117 соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами МДОАУ № 117

отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин - 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе основного (организованного) 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами.

Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО "Подросток" и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде на первом этаже детского сада. Для организации питания в МДОАУ № 117 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционирует медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000439.10.15, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016г.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (август 2021). Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В 2022 году было приобретено:

Предметы бытовой химии, дезсредства, антисептики	84 077,60
Детская мебель	42 591,00
Мягкий инвентарь	8 800,00
Оборудование для АПС	2 200,00
Игрушки детские	49 792,50
Оргтехника	37 000,00
Опиловка и вырубка	72 000,00
Сантехника	31 281,50
Песок	3 800,00

Вывод:

Оценка материально-технической базы - удовлетворительная. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Территорию групповых площадок необходимо оснастить малыми архитектурными формами, переоборудовать спортивную площадку.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основание проведения внутренней системы оценки качества образования:

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 29.07.2022 № 01-21/962 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году», в организациях Оренбургской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

- Приказ заведующего МДОАУ № 117 от 05.09.2022 г. № 63 о/д
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутреннем контроле в МДОАУ № 117

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №117;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состояла из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2022 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО. У 82% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92 % респондентов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В течение года осуществлял свою деятельность совет кабинета по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

При заполнении карты объектов оценки, критериев мониторинга качества дошкольного образования в разрезе МДОАУ № 117 были получены следующие результаты:

- итог по всем объектам оценки 53 балла
- количество несоответствий составило 7

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
3.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
4.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
5.	В семейной дошкольной группе	0 человек
6.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
7.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
8.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	160 человек
9.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /100%
10.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек /100%
11.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек/%
12.	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
13.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
14.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/%
15.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек/%
16.	По присмотру и уходу	0-человек/%
17.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
18.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /38%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 8%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 77%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 77%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 93 %
24.	Высшая	5- человек 28 %
25.	Первая	6 человек/ 50 %
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
27.	До 5 лет	2-человека /15%

28.	Свыше 30 лет	3 человека / 24%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека /64%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /14 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек /100%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек /100%
33.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15,7
34.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	Да
2	Инструктора по физической культуре	Нет
3	Учителя-логопеда	Нет
4	Логопеда	Нет
5	Учителя-дефектолога	Нет
6	Педагога-психолога	Нет
35.	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не имеется
3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
4.	Наличие музыкального зала	Совмещен
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» г. Оренбурга за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 117 осваивали 160 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

2. Штат работников МДОАУ № 117 укомплектован на 100 %.

3. Педагогическими кадрами МДОАУ № 117 укомплектовано полностью. За последние три года текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 13 человек: 12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации, за последние три года, составляет 100%.

5. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Педагоги повышают свой педагогический уровень участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях международного и всероссийского уровнях. Средний возраст – 43 года.

6. Материально- техническое обеспечение за 2022 год пополнилось. Анализируя соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, необходимо отметить, что в организации созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Имеет благоустроенные и оборудованные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты.

Заведующий МДОАУ № 117



Ростовцева С.В.